

SPOSOBY I FORMY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Rok szkolny 2017/2018

Wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych; zasady oceniania;

- Nauczane, sprawdzane i oceniane są cztery sprawności językowe: słuchanie, pisanie, mówienie i czytanie, zadania gramatyczne

Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce

- Sprawdzanie i ocenianie uczniów - odbywa się systematycznie.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
- Ocenie podlegają wypowiedzi ustne i pisemne uczniów.
- Oceny uczniów publikowane są w e-dzienniku,
- informacje o ocenach można uzyskać podczas konsultacji

Sposób dokumentowania i analizy osiągnięć;

Sprawdziany są przechowywane u nauczyciela, oceny są wpisywane do zeszytu, z każdej formy sprawdzenia wiedzy.

Obszary podlegające ocenianiu

- **Prace klasowe** obejmujące znaczny zakres materiału i trwające nie krócej niż jedną jednostkę lekcyjną (45 min.), które są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- **Sprawdziany** obejmujące zakres materiału z kilku lekcji i trwające nie dłużej niż 25 min. Sprawdziany, podobnie jak prace klasowe, są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- **Kartkówki** z trzech ostatnich lekcji lub z określonej (małej) partii materiału, które mogą być przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi.
- **Wypowiedzi ustne**, sprawdzające pełność wypowiedzi, poprawność struktur gramatycznych, dobór słownictwa oraz intonację i wymowę. Oceny z wypowiedzi ustnych są ostateczne i nie podlegają poprawie.
- **Wypowiedzi pisemne**, w których ocenia się treść i formę (spójność, logikę) wypowiedzi, zróżnicowanie konstrukcji gramatycznych i słownictwa, poprawność językową oraz opracowanie graficzne (w przypadku zadań projektowych – długoterminowych). Wypowiedź pisemna może być realizowana w formie zadania domowego lub pracy na lekcji.
- **Aktywność na lekcji**, którą wykazują uczniowie, biorąc udział w zajęciach, zgłaszając się do odpowiedzi oraz współpracując z nauczycielem i innymi uczniami na lekcji.
- **Zadania dodatkowe** wykonywane przez chętnych uczniów.

Uczeń może być **dwa razy nieprzygotowany** do lekcji z bieżącego materiału lub pracy domowej bez podania przyczyny (nie dotyczy to sprawdzianów oraz prac klasowych) - dwukrotne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Obowiązkiem ucznia jest zgłoszenie faktu nieprzygotowania do lekcji przed rozpoczęciem lekcji. Fakt zgłoszenia przez ucznia nieprzygotowania nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.

Niezgłoszenie przez ucznia przed lekcją braku pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną w przypadku odkrycia ww. braku przez nauczyciela w trakcie lekcji! Za przygotowanie się do lekcji (w postaci odrobionego zadania domowego) uczeń otrzymuje „plusy” – 5 „plusów” daje ocenę bardzo dobrą. Uczeń może otrzymywać również tzw. „minusy” i „plusy” jako ocenę za mniejszą partię materiału, aktywność bądź nieuwagę na lekcji lub pojedynczą odpowiedź – dobrą lub złą. Za pięć „minusów” za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a za pięć „plusów” – bardzo dobrą. „Plusy” i „minusy” za przygotowanie do lekcji nie sumują się z „plusami” i „minusami” za aktywność – stanowią odrębną pulę ocen.

Warunki poprawy wyników

Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki tylko po uzgodnieniu terminu poprawy z nauczycielem w terminie do dwóch tygodni od pojawienia się oceny w e-dzienniku. Testu poprawkowego uczeń nie pisze podczas lekcji języka angielskiego! W przypadku gdy uczeń zgłasza chęć poprawy podczas innej lekcji przewidzianej planem swojej klasy, powinien poprosić nauczyciela prowadzącego daną lekcję o usprawiedliwienie nieobecności (w przypadku odmowy uczeń prosi o inny termin poprawy). Do testu poprawkowego z danego materiału uczeń może przystąpić tylko raz. Uczeń otrzymujący ocenę niedostateczną z kartkówki, na poprawę otrzymuje tydzień czasu od wystawienia oceny do dziennika elektronicznego.

Nieobecność podczas form sprawdzających

W przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzianu lub pracy klasowej, uzgadnia on z nauczycielem termin nadrobienia zaległości. Do momentu nadrobienia zaległości uczeń w dzienniku elektronicznym posiada ocenę „0” z danej partii materiału. Jeśli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela celem uzupełnienia braku przed terminem wystawiania ocen semestralnych lub końcoworocznych, ocena „0” ma negatywny wpływ na ocenę klasyfikacyjną z danego semestru. Powyższa zasada dotyczy również prac pisemnych, pisanych w domu przez ucznia (w formie zadań domowych mających wyznaczony termin i formę oddania pracy) lub podczas lekcji.

Kryteria oceniania prac pisemnych (różnych form wypowiedzi), odpowiedzi ustnych, pracy w grupie i in.;

Procentowe wartości ocen:	
celujący	100%
bardzo dobry	85- 99 %

dobry	70 – 84,90 %
dostateczny	50 – 69,9 %
dopuszczający	30 – 49,9 %
niedostateczny	0 - 29,9 %

Za niektóre zadania uczniowie, zamiast oceny wyrażonej w formie cyfrowej, mogą otrzymać tzw. Ocenę Kształtującą (OK), czyli „(...) krótką informację zwrotną nauczyciela mającą na celu rozwój ucznia. Informacja taka ma charakter pozytywny i motywujący. OK zawiera: 1.dobre elementy w ocenianym działaniu (ujawnione umiejętności i wiadomości) 2. co poprawić a także zalecany sposób poprawienia (uzupełnienia) oraz 3. kierunek dalszego rozwijania umiejętności i pogłębiania wiedzy”. W sprawie monitorowania działań edukacyjnych uczniów w procesie uczenia się oraz oceny wyników nauczania).

Ocena śródroczna i roczna ustala się na podstawie ocen kształtujących (OK, wyrażanych w formie opisowej) jak i sumujących (wyrażanych w formie cyfrowej).

Maksymalna liczba sprawdzianów, klasówek, prac klasowych

Podczas semestralnej nauki przewiduje się maksymalnie 5-6 sprawdzianów, liczba klasówek, odpowiedzi ustnych oraz zadań domowych wg. potrzeb i przerabianego materiału, lecz nie więcej niż 10.

Warunki i tryb uzyskania przez ucznia wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

- ocena z przedmiotu jest „wypracowywana” przez cały semestr nauki. Uczeń oceniany jest zarówno z testów, aktywności, jak i zadań dodatkowych, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny. Uczeń, który uczestniczy w konkursach i wykaże się na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim ma szansę na podwyższenie oceny o jeden stopień.

Sporządzone przez:

Joanna Babiak

Nauczyciel języka angielskiego