

BIOLOGIA

I WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Kryteria wymagań na poszczególne stopnie:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który odznacza się specjalnymi zainteresowaniami. Posiada zasób wiedzy określony programem nauczania oraz wiedzą znacznie wykraczającą poza program nauczania, obejmującą treści stanowiące efekt samodzielnej pracy. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych. Wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu lekcyjnego. Jednocześnie z powyższym – osiąga sukcesy w zawodach lub konkursach na szczeblu co najmniej powiatowym na poziomie miejsca I– III lub porównywalne.
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres treści określonych programem nauczania. Sprawnie wykorzystuje wiedzę, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Uczestniczy w konkursach. Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych. Pracuje systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem i integracją zdobytej wiedzy;
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował treści istotne w strukturze przedmiotu w zakresie zawartym w podstawie programowej. Wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, według wzorów znanych z lekcji i podręczników. Jest aktywny na lekcjach i wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnych oraz dodatkowo wynikające ze specyfiki danego przedmiotu;
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie zawarte w podstawie programowej;
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności określonych w programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy oraz rozwiązywanie najprostszych problemów nawet przy pomocy nauczyciela.

II ZASADY OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. W ocenianiu obowiązują zasady:
 - a) **Zasada jawności ocen** zarówno dla ucznia jak jego rodziców. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców i są wpisywane do e-dziennika, do którego dostęp mają zarówno rodzice jak i uczniowie. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji. Rodzice mogą zobaczyć pracę pisemną podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem. Nauczyciel przechowuje wszystkie prace przez rok szkolny.
 - b) **Zasada częstotliwości i rytmiczności** – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie. Nauczyciel zapowiada sprawdziany tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni. Jeżeli z przyczyn uzasadnionych sprawdzian nie odbył się w wyznaczonym terminie, to wówczas przeprowadzony jest na najbliższej lekcji po niej następującej. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w tym na sprawdzianie pisemnym, kartkówce ma on prawo napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu, kartkówki wówczas zalicza go na najbliższych zajęciach.
 - c) **Zasada jawności kryteriów** – uczeń i jego rodzice znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie. Oceny posiadają swoją wagę tzn., że wartość ocen jest zróżnicowana, co podane jest w e- dzienniku przy każdej ocenie. Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom zgodnie ze Statutem Szkoły:

- ✓ 100% – 85% – ocena bardzo dobra
 - ✓ 84% – 70% – ocena dobra
 - ✓ 69% – 50% – ocena dostateczna
 - ✓ 49% – 30% – ocena dopuszczająca
 - ✓ 29% – 0% – ocena niedostateczna
 - ✓ Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek korzystając z książki uzupełnić przerobiony zakres materiału, notatki w zeszytcie i odrobić samodzielnie zadania domowe.
 - ✓ Uczeń ma prawo uzyskać cząstkową ocenę celującą z dodatkowych zadań i prac długoterminowych przydzielanych przez nauczyciela (np. referat, album, plakat, doświadczenie, model, pomoce do lekcji) oraz ocenę celującą semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników w konkursach przyrodniczych na szczeblu przynajmniej powiatowym.
- d) **Zasada różnorodności** wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;
- e) **Zasada różnicowania wymagań** – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- Uczeń mający kłopoty w nauce, nieobecny z powodu dłuższego zwolnienia lekarskiego może zgłosić się do nauczyciela z prośbą dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco wspólnie z uczniem. Mogą to być:
- Dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem),
 - Prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu,
 - Pomoc koleżeńska,
 - Ścisła współpraca z rodzicami.
- f) **Zasada otwartości** – wewnątrzszkolne oceniania podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację;

III OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Rozmowa z uczniami
2. Sprawdziany pisemne,
3. Kartkówki,
4. Zadania domowe pisemne i twórcze,
5. Udział w konkursach.
6. Prace dodatkowe

IV WARUNKI POPRAWY WYNIKÓW

1. Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną może ją poprawiać w przypadku, gdy stanowi ona wyraźne odstępstwo od uzyskiwanych ocen z innych sprawdzianów, jest poniżej jego realnych możliwości. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu.
2. Uczeń, który uzyskał z kartkówki badającej opanowanie wiedzy lub umiejętności przygotowujące do realizacji kolejnych zagadnień ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną może ją poprawiać w każdym przypadku, wielokrotnie aż do momentu zakończenia omawiania tych zagadnień.
3. Uczeń, który uzyskał z zadania domowego ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną może ją poprawiać w każdym przypadku. Ostateczny termin poprawy upływa w dniu zakończenia działu.

V SPOSÓB DOKUMENTOWANIA I ANALIZY OSIĄGNIĘĆ

Szkoła prowadzi dla każdego oddziału dziennik lekcyjny, arkusze ocen, w których dokumentowane są osiągnięcia i postępy uczniów w danym roku szkolnym.

VI WARUNKI I SPOSÓB PRZEKAZYWANIA RODZICOM INFORMACJI O POSTĘPACH I TRUDNOŚCIACH UCZNIA W NAUCE

1. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.
2. Rodzice uzyskują informację o postępach i trudnościach swoich dzieci poprzez:
 - ✓ Nieograniczony dostęp do dziennika elektronicznego, w którym zapisane są wszystkie oceny wraz z ich wagami oraz informacje o dziecku,
 - ✓ Pisemną wymianę informacji z nauczycielem,
 - ✓ Kontakt z nauczycielem w wyznaczonych przez szkołę terminach lub po uzgodnieniu z nim innego terminu
 - ✓ Informacje zapisane w zeszycie przedmiotowym.

VII WARUNKI I TRYB UZYSKANIA PRZEZ UCZNIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN

Warunki i tryb uzyskania przez ucznia wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych reguluje Statut Szkoły (§ 50)

VIII MAKSYMALNA LICZBA SPRAWDZIANÓW,

1. Sprawdziany w formie pisemnej przeprowadzane są po zakończeniu większej partii materiału. Zasadniczo jest ich nie więcej niż 8 w ciągu roku szkolnego.
2. Kartkówki przeprowadzane są zazwyczaj z jednego tematu. Zasadniczo jest ich nie więcej niż 10 w ciągu roku szkolnego.
3. Zadania domowe uczeń wykonuje przede wszystkim bazując na wiadomościach znajdujących się w podręczniku, umiejętnościach uzyskanych podczas lekcji. Zasadniczo jest ich nie więcej niż 20 w ciągu roku szkolnego. Dotyczy to zadań pisemnych jak i twórczych.

Opracowała: W. Jolanta Choczaj, nauczyciel biologii