

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JĘZYK POLSKI – KLASY III GIMNAZJUM

Przedmiotowy System Oceniania ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia. Pomaga w wprowadzaniu stałej kontroli jakości nauczania i uczenia się, poprzez : diagnozę, analizę, ewaluację. Ocenianie ma być informacją o postępach ucznia w danym cyklu nauczania z uwzględnieniem wymagań programowych i standardów egzaminacyjnych.

1. W ocenianiu cząstkowym stosowana jest sześciostopniowa skala ocen, na podstawie poniższych progów procentowych :

100 - 85%	bardzo dobry
84,9- 70%	dobry
69,9 – 50%	dostateczny
49,9 – 30%	dopuszczający
29,9 – 0%	niedostateczny

2. Ocena śródroczna i roczna **nie jest średnią arytmetyczną** ocen cząstkowych.

3. Oceny cząstkowe są różnej wagi.

4. Obszary podlegające ocenianiu :

a) prace pisemne

W przypadku prac pisemnych ocenie podlegają: zgodność treści z tematem, jego wyczerpanie, oryginalność, właściwa forma i kompozycja, poprawność językowa, zasób słownictwa, styl, poprawność ortograficzna i interpunkcyjna.

Formy :

- sprawdziany (po każdym dziale)

Sprawdziany pisemne całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu; zapowiedziane z min. tygodniowym wyprzedzeniem.

- kartkówki,

Kartkówki 10 – 15 min. (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być przez nauczyciela zapowiedziane zapowiadane.

- praca z tekstem poetyckim (min. 2x w semestrze)

- zadania domowe (min. 2x w semestrze)

- dyktanda (min. 2x w semestrze)

- znajomość lektury
- praca klasowa (min.2 x w semestrze)
- czytanie ze zrozumieniem
- test humanistyczny,
- sprawdzian gramatyczny,

b) odpowiedzi ustne (min. 2x w semestrze)

- odpowiedź ustna

Ocenie podlega poziom merytoryczny wypowiedzi, umiejętność przekazania wiedzy, sprawność wypowiadania się, erudycja, styl i sposób prezentacji, elastyczne reagowanie na pytania dodatkowe, zadawane przez nauczyciela .

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,

- dyskusja,
- recytacja (min.1x w semestrze),
- czytanie

c) inne

- prezentacja multimedialna,
- referat,
- projekt edukacyjny

d) zeszyt przedmiotowy ucznia (1x w semestrze),

e) udział w konkursach przedmiotowych.

5. Warunki poprawy wyników :

- Uczeń , który w wyznaczonym terminie nie pisał sprawdzianu, zobowiązany jest go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu; nauczyciel wpisuje do dziennika ,obok oceny uzyskanej poprzednio, ocenę uzyskaną z poprawy.
- Uczeń ma możliwość poprawić każdą ocenę niedostateczną otrzymaną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od wystawienia oceny lub , w przypadku sytuacji losowej , w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo wystąpić do nauczyciela z zapytaniem o dodatkowe zadania zlecone, celem poprawy dotychczas uzyskanych ocen częściowych.
- Zwycięzcy trzech pierwszych miejsc konkursów: powiatowych , okręgowych, wojewódzkich, ogólnopolskich , regionalnych i podobnej rangi , którzy otrzymali ocenę śródroczną lub roczną bardzo dobrą – **mają prawo do uzyskania oceny celującej** z przedmiotu.

- Zawsze istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
- Przywileju warunków poprawy wyników uczeń może być pozbawiony w przypadku stwierdzenia jego nieuczciwości, niesamodzielności, zmiany grupy podczas pisania prac pisemnych i wykorzystywania cudzych prac jako własnych przy pisaniu prac domowych, zleconych itp. Wykroczenie takie jest zapisywane ponadto jako uwaga w Zeszycie oceny zachowania ucznia.

6. Sposoby dokumentowania i analizy osiągnięć :

- osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym (oceny bieżące, śródroczne i roczne),
- dowody osiągnięć uczniów (prace pisemne), gromadzone są przez nauczyciela do końca roku szkolnego,
- analiza osiągnięć : diagnoza wstępna, wyniki egzaminów zewnętrznych, badania wewnętrzne.

7. Sposoby informowania rodziców/prawnych opiekunów o postępach i trudnościach ucznia w nauce :

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- Sposób informowania zawarty jest w Statucie Szkoły,
- oceny są jawne zarówno dla ucznia , jak i jego rodziców/prawnych opiekunów,
 - na bieżąco rodzice/prawni opiekunowie mają dostęp , poprzez dziennik elektroniczny, do aktualnych ocen cząstkowych,
 - informacje nt. postępów bądź trudności w nauce można uzyskać u nauczyciela przedmiotu podczas indywidualnych konsultacji , bądź u nauczyciela wychowawcy,
 - pisemne prace ucznia są , po uprzednim ocenieniu i zapoznaniu z wynikami uczniom, przechowywane przez nauczyciela i udostępniane do wglądu rodzicom/prawnym opiekunom,

h) o ocenie niedostatecznej z przedmiotu (śródrocznej lub rocznej) rodzic/prawny opiekun jest informowany minimum na miesiąc przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej.

i) uczeń i rodzic mają prawo na bieżąco kontrolować postępy w nauce i prosić nauczyciela o komentarz do oceny.

8. Wymagania edukacyjne

Wymagania edukacyjne -w ujęciu czynnościowym oraz na poszczególne oceny z zakresu wszystkich tematów lekcji - udostępnione są rodzicom/ uczniom/ prawnym opiekunom do wglądu przez nauczyciela przedmiotu bądź dostępne w bibliotece szkolnej (budynek gimnazjum). Ogólne poniżej :

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który :

- nie zna nawet fragmentów omawianych lektur,
- nie opanował podstaw zasad ortografii,
- nie odrabia prac domowych,
- lekceważy obowiązki i przygotowanie do zajęć,
- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie opanował minimum wymagań programowych, koniecznych do dalszego etapu edukacyjnego,
- nie skorzystał z proponowanych przez nauczyciela form pomocy.

Ocena dopuszczająca (2) :

- uczeń opanował technikę czytania i rozumie przeczytany tekst,
- zna treść i problematykę omawianych lektur,
- opanował minimum wymagań programowych, koniecznych do dalszego etapu edukacyjnego,
- zna i stosuje podstawowe zasady ortografii i interpunkcji,
- potrafi korzystać z księgozbioru podręcznego,
- potrafi rozpoznać i redagować podstawowe rodzaje pism użytkowych i wypowiedzi pisemnych,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- jest aktywny i przygotowany do zajęć,
- 80% jego ocen częściowych to oceny dopuszczające.

Ocena dostateczna (3) :

- czyta poprawnie , we właściwym tempie, ze zrozumieniem,
- dostatecznie zna tematykę lektur obowiązkowych i ich problematykę,

- opanował dostatecznie wymagania programowe, konieczne do dalszego etapu edukacyjnego,
- w stopniu dostatecznym zna zasady ortografii i interpunkcji,
- redaguje poprawnie wypowiedzi pisemne i ustne,
- zna części mowy , części zdania, rodzaje wypowiedzeń,
- potrafi dokonać analizy tekstu poetyckiego,
- jest aktywny i przygotowany do zajęć,
- 80% jego ocen częściowych to oceny dostateczne.

Ocena dobra (4) :

uczeń opanował wymogi określone na ocenę dostateczną, a ponadto :

- orientuje się w znanych tekstach kultury i biografii ich twórców,
- zna i poprawnie omawia różne utwory poetyckie,
- właściwie formułuje swoje wypowiedzi ustne i pisemne,
- dba o kulturę języka,
- zna terminy z zakresu budowy dzieła literackiego, rozróżnia gatunki i rodzaje literackie,
- właściwie opanowuje poziom recytacji utworów,
- dobrze zalicza obowiązkowe prace przedmiotowe,
- 80% jego ocen częściowych to oceny dobre,

Ocena bardzo dobra (5) :

uczeń opanował wymogi określone na ocenę dobrą, a ponadto :

- czyta ze zrozumieniem różne teksty kultury, potrafi dokonać ich analizy, bierze udział w dyskusji na ich temat,
- bez zarzutu redaguje krótkie i długie wypowiedzi pisemne, pisma użytkowe, wypowiedzi ustne itp.,
- bardzo dobrze recytuje ,
- bardzo dobrze zna i stosuje zasady ortografii i interpunkcji,
- sprawnie posługuje się różnymi źródłami informacji,
- bardzo dobrze posługuje się wiedzą z zakresu nauki o języku,
- prezentuje bardzo dobry poziom wiedzy interdyscyplinarnej w zakresie przedmiotów humanistycznych,
- uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły,
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

Opracowała:

Edyta Ewertowska