

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii w klasach 5-8 oraz 3 gimnazjum

I Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się inauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność umiejętności ucznia.

6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nie zgłosi się w terminie (chyba, że zajdą inne okoliczności uniemożliwiające napisanie sprawdzianu) to uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem) pod warunkiem, że ocena z poprawianego sprawdzianu w znacznym stopniu odbiega od pozostałych ocen i zaniża ogólną ocenę semestralną. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.
- Sposób oceniania sprawdzianów:

Wiadomości wykraczające poza podstawę programową- celujący

85-100% bardzo dobry

70-84% dobry

50-69% dostateczny

30-49% dopuszczający

Poniżej 30%- niedostateczny

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału zgodnie z zasadami zaliczania niepisanego sprawdzianu. Kartkówka sprawdzająca umiejętności ucznia, znajomość słownictwa naukowego niezbędne do dalszego kształcenia powinna być jak najszybciej poprawiona po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na

prośbę rodzica albo, gdy uczeń reprezentuje szkołę w ważnych konkursach lub zawodach sportowych i z powodu późnego powrotu do domu nie był w stanie przygotować się do zajęć, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

4. Prace domowe

Ocena z pracy domowej może być poprawiona w terminie nie dłuższym niż termin sprawdzianu kończącego dany dział. Po rozpoczęciu kolejnego działu nie ma możliwości poprawy oceny.

5. Praca na lekcji

Ocenie podlegają: poprawność merytoryczna oraz aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie.

II. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w *Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca*

2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

III Formy i zasady bieżącego oceniania

	Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	Sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej) Waga 100	<ul style="list-style-type: none"> • jeden dział lub połowa obszernego działu 	Najczęściej po każdym dziale.	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w dzienniku lekcyjnym • w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
	Kartkówki (trwające do 20 min) Waga 10-40	<ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z 2-3 ostatnich tematów, jeżeli są spójne 	<ul style="list-style-type: none"> • minimum jedna w półroczu 	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiedziane lub niezapowiedziane
2. Prace domowe	Pisemne Waga 10-40	<ul style="list-style-type: none"> • zgodnie z podstawą programową 	minimum dwie w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac
	W innej formie Waga 10-50	<ul style="list-style-type: none"> • prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli • prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych 		
3. Odpowiedzi ustne Waga 10		<ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z 2-3 ostatnich tematów, jeżeli są spójne 	minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • bez zapowiedzi
4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)		<ul style="list-style-type: none"> • bieżący materiał nauczania 	minimum dwie oceny w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie