

Przedmiotowy

system

ocenia

z matematyki

1. Cele oceniania:

- diagnoza osiągnięć uczniów,
- wspieranie rozwoju ucznia,
- motywowanie ucznia do pracy,
- informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:
 - ustalenie stopnia opanowania wiedzy,
 - zauważenie trudności w nabywaniu umiejętności,
 - zastosowanie nowych skutecznych metod nauczania,
 - przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzenia umiejętności (testy końcowe).

2. Kryteria oceniania:

- Ocenę pracy ucznia dokonuje się według skali 1 – 6,
- Zakres ocenianych wiadomości i umiejętności ujęto w planie wynikowym,
- Wiedzę i umiejętności ucznia można sklasyfikować na poziomach:
 - podstawowym – obejmuje on poziom konieczny (K) i podstawowy (P), co łączy się z oceną dopuszczającą (2) i dostateczną (3),
 - ponadpodstawowym – poziom rozszerzający (R), dopełniający (D) i wykraczający (W), odpowiadający ocenom dobrej (4), bardzo dobrej (5) i celującej (6).

3. Obszary aktywności podlegające ocenie.

Na lekcjach matematyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

- 1) Kształtowanie pojęć matematycznych – sprawdzenie stopnia zrozumienia pojęć matematycznych,
- 2) Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań,
- 3) Kształtowanie języka matematycznego – ocenianie języka matematycznego na odpowiednim etapie ścisłości,
- 4) Rozwiązywanie zadań matematycznych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów,
- 5) Rozwiązywanie problemów,
- 6) Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- 7) Aktywność na lekcji,
- 8) Praca w grupach,
- 9) Wkład pracy ucznia,
- 10) Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.

4. Osiągnięcia ucznia, które podlegają ocenianiu:

- stosowanie terminów i pojęć matematycznych,
- wykonywanie obliczeń w sytuacjach praktycznych,
- posługiwanie się własnościami figur,
- odczytywanie informacji przedstawionych w formie: tekstu, tabeli, wykresu, diagramu, rysunku,
- operowanie informacją,
- posługiwanie się językiem symboli i wyrażeń algebraicznych,
- stosowanie zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów.

5. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia:

1) formy: pisemne, ustne, opisowe:

- *prace klasowe* – prace pisemne, sprawdzające opanowanie określonego działu programowego, trwające całą lekcję, składające się z zadań typu testowego (z kilku podanych odpowiedzi należy wybrać jedną prawidłową) oraz zadań otwartych (prace klasowe są zapowiedziane i odnotowane w dzienniku z wyprzedzeniem 1 tygodnia; są one punktowane, zawierają punktowane zadania na ocenę celującą, które mogą podwyższyć uzyskaną przez ucznia ocenę);
- *sprawdziany* - prace pisemne z 2 - 3 ostatnich tematów, są zapowiadane przynajmniej z kilkudniowym wyprzedzeniem i odnotowywane w dzienniku, trwające 20 - 25 minut
- *kartkówki* – prace pisemne obejmujące treści z 2 – 3 ostatnich lekcji, sprawdzające opanowanie kilku umiejętności i trwające 5 - 10 minut,
- *prace domowe* – ich celem jest przećwiczenie poznanych umiejętności oraz sprawdzenie gotowości do rozwiązywania zadań problemowych (zadania dla chętnych);
 - za odrobienie zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę,
 - za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
 - za błędnie rozwiązane zadanie domowe uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej,
- *odpowiedź ustna* – wymiana zdań, a nie tylko odpytywanie i egzekwowanie poprawnych odpowiedzi, traktowana również, jako forma aktywności ucznia na lekcji.

2) Częstotliwość.

W ciągu semestru uczeń powinien uzyskać co najmniej:

- 3 oceny z prac klasowych,
- 1 - 3 oceny ze sprawdzianów,
- 8 – 10 ocen z kartkówek,
- 2-3 oceny z zadania domowego,
- 1 – 2 oceny za odpowiedź ustną, aktywność,
- 1 ocena za zadanie dodatkowe.

6. Zasady ustalania oceny semestralnej i końcowej.

Zasadą wystawiania oceny semestralnej i końcowej jest traktowanie w różnych proporcjach form odpowiedzi. Decydujący wpływ na ocenę semestralną i końcową mają wyniki prac klasowych i kartkówek. Uczeń musi napisać, co najmniej 2 prace klasowe i 6-7 kartkówek.

7. Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów) o wynikach osiągnięć szkolnych.

a) Informowanie uczniów:

- prace klasowe są sprawdzane w ciągu 2 tygodni od napisania;
- przewiduje się jednostkę lekcyjną na omówienie i poprawę błędów;
- uczeń zapisuje w zeszycie punktację oraz własny wynik i ocenę, prosi rodziców/opiekunów o podpisanie i pokazuje na następnej lekcji nauczycielowi;
- sprawdziany są sprawdzane w ciągu 2 tygodni od napisania;
- kartkówki są sprawdzane i oddane uczniom w ciągu 1 tygodnia,
- na każdej pracy klasowej, sprawdzianie i kartkówce nauczyciel podaje progi procentowe, punktację oraz zamianę punktów na oceny szkolne;
- oceny za zadania domowe i inne formy aktywności nauczyciel podaje na bieżąco na lekcji;
- wszystkie formy prac pisemnych uczniów dostaje do wglądu, następnie oddaje nauczycielowi (są przechowywane w imiennej teczce ucznia);

b) Informowanie rodziców (opiekunów):

- każda ocena wpisywana jest przez nauczyciela do dziennika elektronicznego,

- informacje o ocenach przedłożone są przez wychowawcę na zebraniach rodziców,
- w miarę potrzeb na bieżąco.

8. Kwestie nieujęte w PSO rozstrzygane są na podstawie ZWO.

Uwagi:

- prace klasowe są punktowane, nie stosuje się ocen z „+” ani z „-“,
- prace klasowe muszą zawierać zadanie na ocenę celującą (jest ono punktowane i może podwyższyć uzyskaną przez ucznia ocenę),
- każdą pracę klasową i sprawdzian, napisane na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia(<5), uczeń **może** poprawić, poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenie,
- uczeń poprawia pracę tylko raz, a ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika,
- **uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej!**,
- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (do odpowiedzi ustnej, brak przyborów, zeszytu lub zadania domowego) 2 razy w semestrze,
- laureat konkursu przedmiotowego na szczeblu wojewódzkim uzyskuje na koniec roku szkolnego ocenę celującą,
- uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany z przedmiotu.