

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE KLASY II I III GIMNAZJUM**

Przedmiotowy System Oceniania ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia. Pomaga w wprowadzaniu stałej kontroli jakości nauczania i uczenia się, poprzez : diagnozę, analizę, ewaluację. Ocenianie ma być informacją o postępach ucznia w danym cyklu nauczania z uwzględnieniem wymagań programowych i standardów egzaminacyjnych.

1. W ocenianiu cząstkowym stosowana jest sześciostopniowa skala ocen, na podstawie poniższych progów procentowych :

100 - 85%	bardzo dobry
84,9- 70%	dobry
69,9 – 50%	dostateczny
49,9 – 30%	dopuszczający
29,9 – 0%	niedostateczny

2. Ocena śródroczna i roczna **nie jest średnią arytmetyczną** ocen cząstkowych.

3. Oceny cząstkowe są różnej wagi.

4. Obszary podlegające ocenianiu :

### **a) prace pisemne**

- sprawdziany ( po każdym dziale )

Sprawdziany pisemne całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu; zapowiedziane z min. tygodniowym wyprzedzeniem.

- kartkówki,

Kartkówki 10 – 15 min. (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być przez nauczyciela zapowiedziane zapowiadane.

- zadania domowe ( min. 1x w semestrze ),

- referaty.

### **b) odpowiedzi ustne ( min. 2x w semestrze)**

Wypowiedzi ustne oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania terminów i pojęć, dat ,wydarzeń. Oceniana jest umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,

### **c) praca zlecona na lekcji,**

- d) praca w grupie,
- e) projekty edukacyjne,

g) inne ( przygotowanie ciekawych materiałów związanych z tematem, prezentacje multimedialne, plakaty),

h) zeszyt przedmiotowy ucznia ( 1x w semestrze ),

i) udział w konkursach przedmiotowych.

#### 5. Warunki poprawy wyników :

- Uczeń , który w wyznaczonym terminie nie pisał sprawdzianu, zobowiązany jest go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu; nauczyciel wpisuje do dziennika ,obok oceny uzyskanej poprzednio, ocenę uzyskaną z poprawy.

- Uczeń ma możliwość poprawić każdą ocenę niedostateczną otrzymaną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od wystawienia oceny lub , w przypadku sytuacji losowej , w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

- Uczeń ma prawo wystąpić do nauczyciela z zapytaniem o dodatkowe zadania zlecone, celem poprawy dotychczas uzyskanych ocen cząstkowych.

- Zwycięzcy trzech pierwszych miejsc konkursów: powiatowych , okręgowych, wojewódzkich, ogólnopolskich , regionalnych i podobnej rangi , którzy otrzymali ocenę śródroczną lub roczną bardzo dobrą – **mają prawo do uzyskania oceny celującej** z przedmiotu.

- Zawsze istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.

- Przywileju warunków poprawy wyników uczeń może być pozbawiony w przypadku stwierdzenia jego nieuczciwości, niesamodzielności, zmiany grupy podczas pisania prac pisemnych i wykorzystywania cudzych prac jako własnych przy pisaniu prac domowych, zleconych itp. Wykroczenie takie jest zapisywane ponadto jako uwaga w Zeszycie oceny zachowania ucznia.

#### 6. Sposoby dokumentowania i analizy osiągnięć :

- osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym (oceny bieżące, śródroczne i roczne),

- dowody osiągnięć uczniów (prace pisemne), gromadzone są przez nauczyciela do końca roku szkolnego,

- analiza osiągnięć : diagnoza wstępna, wyniki egzaminów zewnętrznych, badania wewnętrzne.

## 7. Sposoby informowania rodziców/prawnych opiekunów o postępach i trudnościach ucznia w nauce :

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców o:

a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,

b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Sposób informowania zawarty jest w Statucie Szkoły,

d) oceny są jawne zarówno dla ucznia , jak i jego rodziców/prawnych opiekunów,

e) na bieżąco rodzice/prawni opiekunowie mają dostęp , poprzez dziennik elektroniczny, do aktualnych ocen cząstkowych,

f) informacje nt. postępów bądź trudności w nauce można uzyskać u nauczyciela przedmiotu podczas indywidualnych konsultacji , bądź u nauczyciela wychowawcy,

g) pisemne prace ucznia są , po uprzednim ocenieniu i zapoznaniu z wynikami uczniom, przechowywane przez nauczyciela i udostępniane do wglądu rodzicom/prawnym opiekunom,

h) o ocenie niedostatecznej z przedmiotu ( śródrocznej lub rocznej) rodzic/prawny opiekun jest informowany minimum na miesiąc przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej.

i) uczeń i rodzic mają prawo na bieżąco kontrolować postępy w nauce i prosić nauczyciela o komentarz do oceny.

## 8. Wymagania edukacyjne

### **KLASA II**

#### **Ocenę niedostateczną (1)**

- może otrzymać uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych, nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach, nie prowadzi zeszytu.

#### **Ocenę dopuszczającą (2)**

-otrzymuje uczeń, który: ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji, zna

podstawowe pojęcia i terminy związane z człowiekiem jako istotą społeczną oraz życiem demokratycznym, rozróżnia potrzeby człowieka, zna podstawowe cechy grupy społecznej, czynniki narodotwórcze, zna mniejszości narodowe zamieszkujące Polskę, zna podstawy demokracji i rozróżnia systemy władzy we współczesnych państwach, zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności, zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

### **Ocenę dostateczną (3)**

-otrzymuje uczeń, który: opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania, zna podstawowe pojęcia i terminy związane z człowiekiem jako istotą społeczną oraz życiem demokratycznym, zna podstawowe potrzeby ludzkie, zna klasyfikację grup społecznych i zna zasady podejmowania decyzji w grupie, zna najważniejsze czynniki narodotwórcze i mniejszości narodowe zamieszkujące w Polsce, zna fundamentalne zasady demokracji, potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne, umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

### **Ocenę dobrą (4)**

-otrzymuje uczeń, który: nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej, potrafi sklasyfikować potrzeby człowieka, rozumie klasyfikację grup społecznych i zna wady i zalety podejmowania decyzji w sprawach grupy, potrafi scharakteryzować więzi społeczne jakie zachodzą między jednostką a grupą, rozumie znaczenie tożsamości narodowej i zna prawa mniejszości narodowych w Polsce, rozumie podstawowe zasady demokracji, potrafi wskazać modele państw we współczesnym świecie (np. królestwo - republika) i wskazać ich najważniejsze cechy, zna podstawowe kategorie praw człowieka i instytucje powołane do ich ochrony, rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie, zna nazwiska najważniejszych osób ze sceny politycznej kraju, zna państwa i stolicy europejskie, poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji, wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu, umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

### **Ocenę bardzo dobrą (5)**

-może otrzymać uczeń, który: opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię dotyczącą człowieka jako istoty społecznej oraz życia

demokratycznego, potrafi przedstawić czynniki wpływające na potrzeby człowieka, rozumie zasady klasyfikacji grup społecznych oraz wady i zalety podejmowania decyzji w sprawach grupy, potrafi zinterpretować wybrane role społeczne, potrafi scharakteryzować przejawy tożsamości narodowej, potrafi wskazać prawa mniejszości narodowych, potrafi przedstawić wady i zalety demokracji oraz wie czym różnią się jej podstawowe formy, samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią, potrafi współpracować w grupie, aktywnie uczestniczy w lekcjach.

### **KLASA III**

#### **Ocenę niedostateczną (1)**

-może otrzymać uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych, nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach, nie prowadzi zeszytu.

#### **Ocenę dopuszczającą (2)**

-otrzymuje uczeń, który: ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji, zna fundamentalne zasady demokracji zawarte w Konstytucji RP, zna podstawowe pojęcia i terminy dotyczące struktury władzy w Polsce np. prezydent, premier, minister), zna sąsiadów Polski, zna podstawowe symbole Unii Europejskiej, zna instytucje czuwające nad bezpieczeństwem międzynarodowym, zna najważniejsze problemy współczesnego świata, zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii, zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności, zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

#### **Ocenę dostateczną (3)**

-otrzymuje uczeń, który: opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania, zna fundamentalne zasady demokracji zawarte w Konstytucji RP, zna zasady wyboru najważniejszych organów władzy w Polsce, potrafi wskazać wszystkich polskich sąsiadów, zna symbole UE i jej główne organy, 6 zna organizacje międzynarodowe do których należy Polska (NATO, ONZ), zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii, zna zasady funkcjonowania gospodarstwa

domowego, zna zasady funkcjonowania rynku pracy, potrafi wskazać najważniejsze problemy współczesnego świata ekonomiczne, ekologiczne i społeczne, potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne, umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

#### **Ocenę dobrą (4)**

-otrzymuje uczeń, który: nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej, umie scharakteryzować główne treści konstytucji, rozumie zasady wyboru i potrafi wskazać najważniejsze kompetencje organów władzy RP, potrafi wskazać najważniejsze cele polskiej polityki zagranicznej, potrafi omówić działalność głównych organów UE, zna organizacje międzynarodowe i regionalne do których należy Polska, zna nazwiska najważniejszych osób ze sceny politycznej kraju, rozumie pojęcia z zakresu ekonomii i gospodarowania, rozumie zasady funkcjonowania gospodarstwa domowego, rozumie zasady funkcjonowania rynku pracy, rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie, zna państwa i stolice europejskie, poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji, wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu, potrafi formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

#### **Ocenę bardzo dobrą (5)**

-może otrzymać uczeń, który: opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, potrafi scharakteryzować główne treści konstytucji: zasady ustrojowe, system organów państwowych, rozumie zasady wyboru i zna kompetencje organów władzy RP, potrafi przeanalizować korzyści i obawy wynikające z przynależności Polski do różnych instytucji międzynarodowych (UE, ONZ, NATO i regionalnych), rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu ekonomii, rozumie zasady działania głównych instytucji ekonomicznych, potrafi opracować budżet gospodarstwa domowego, rozumie zasady funkcjonowania rynku pracy i zależność między przedsiębiorczością jednostki a gospodarowaniem, potrafi opracować prosty schemat biznes-planu, potrafi wyjaśnić, jakie korzyści i zagrożenia może nieść za sobą rozwój postępu technicznego, rozwój ekonomiczny, globalizacja, zna nazwiska najważniejszych osób ze sceny politycznej i ekonomicznej kraju sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię, samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią, umie współpracować w grupie, aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Opracowała:  
Edyta Ewertowska