

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ ARTYSTYCZNYCH W KLASACH II I III GIMNAZJUM

1. Stosowana jest sześciostopniowa skala ocen :

bardzo dobry
dobry
dostateczny
dopuszczający
niedostateczny

2. Ocena śródroczna i roczna **nie jest średnią arytmetyczną** ocen cząstkowych.

3. Oceny cząstkowe są różnej wagi.

4. Obszary podlegające ocenianiu :

- a) **praca plastyczna - zlecona na lekcji,**
- b) **praca w grupie,**
- c) **projekty edukacyjne,**
- d) **inne (referaty, przygotowanie ciekawych materiałów związanych z tematem, prezentacje multimedialne),**
- e) **zeszyt przedmiotowy ucznia (1x w semestrze),**
- f) **udział w konkursach przedmiotowych.**

5. Warunki poprawy wyników :

- Uczeń , który w wyznaczonym terminie nie wykonał pracy, zobowiązany jest ją oddać w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.
- Uczeń ma możliwość poprawić każdą ocenę niedostateczną w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo wystąpić do nauczyciela z zapytaniem o dodatkowe zadania zlecone, celem poprawy dotychczas uzyskanych ocen cząstkowych.
- Zwycięzcy trzech pierwszych miejsc konkursów: powiatowych , okręgowych, wojewódzkich, ogólnopolskich , regionalnych i podobnej rangi , którzy otrzymali ocenę śródroczną lub roczną bardzo dobrą – **mają prawo do uzyskania oceny celującej** z przedmiotu.
- Zawsze istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.

- Przywileju warunków poprawy wyników uczeń może być pozbawiony w przypadku stwierdzenia jego nieuczciwości, niesamodzielności, zmiany grupy podczas pisania prac pisemnych i wykorzystywania cudzych prac jako własnych przy pisaniu prac domowych, zleconych itp. Wykroczenie takie jest zapisywane ponadto jako uwaga w Zeszycie oceny zachowania ucznia.

6. Sposoby dokumentowania i analizy osiągnięć :

- osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym (oceny bieżące, śródroczne , roczne),
- dowody osiągnięć uczniów (prace wykonane przez ucznia),

7. Sposoby informowania rodziców/prawnych opiekunów o postępach i trudnościach ucznia w nauce :

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców o:

- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- Sposób informowania zawarty jest w Statucie Szkoły,
- d) oceny są jawne zarówno dla ucznia , jak i jego rodziców/prawnych opiekunów,
 - e) na bieżąco rodzice/prawni opiekunowie mają dostęp , poprzez dziennik elektroniczny, do aktualnych ocen cząstkowych,
 - f) informacje nt. postępów bądź trudności w nauce można uzyskać u nauczyciela przedmiotu podczas indywidualnych konsultacji , bądź u nauczyciela wychowawcy,
 - g) pisemne prace ucznia są , po uprzednim ocenieniu i zapoznaniu z wynikami uczniom, przechowywane przez nauczyciela i udostępniane do wglądu rodzicom/prawnym opiekunom,
 - h) o ocenie niedostatecznej z przedmiotu (śródrocznej lub rocznej) rodzic/prawny opiekun jest informowany minimum na miesiąc przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej.
 - i) uczeń i rodzic mają prawo na bieżąco kontrolować postępy w nauce i prosić nauczyciela o komentarz do oceny.

8. Na ocenę wpływa :

- przy wystawianiu oceny z zajęć artystycznych nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia,
- obecność, aktywny udział i kultura osobista na zajęciach, przygotowanie materiałów plastycznych i opracowanie treści teoretycznych ułatwiających wykonanie projektów, uczestniczenie w wykonywaniu prac plastycznych, akcji, projektów i zadaniach porządkowych po ich wykonaniu,
- kreatywność, pomysłowość, oryginalność myślenia plastycznego, postawa poszukująca podczas wykonywania projektów plastycznych, korzystanie ze źródeł informacji, materiału ilustracyjnego,
- walory artystyczne wykonywanych prac oceniane proporcjonalnie do zdolności, indywidualności twórczej ucznia, wkład pracy, zaangażowanie, staranność realizacji.

9. Wymagania edukacyjne :

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował zawarte w treściach nauczania umiejętności podstawowe,
- wykazuje zaangażowanie, twórczą postawę,
- aktywnie pracował indywidualnie i zespołowo,
- prawidłowo posługiwał się zdobytą wiedzą i nabytymi umiejętnościami oraz bardzo dobrze wywiązywał się z powierzonych mu zadań,
- otrzymał 80% ocen bardzo dobrych (prace plastyczne),
- posiadał materiały plastyczne, zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości zawarte w treściach nauczania,
- systematycznie pracuje zespołowo i dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- otrzymał 80% ocen bardzo dobrych (prace plastyczne),
- posiadał materiały plastyczne, zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wszystkich podstawowych wiadomości zawartych w treściach nauczania,
- pracuje w miarę systematycznie, sporadycznie uczestniczy w dyskusjach,
- opanował elementarny zakres wiedzy i umiejętności,
- poprawnie wywiązywał się z powierzonych mu zadań.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiadomości i umiejętności w stopniu znikomym,
- na zajęciach wykazuje się małym zainteresowaniem,
- wykonuje najprostsze ćwiczenia z pomocą nauczyciela,
- bardzo rzadko wypowiada się na lekcjach,
- ma problemy z przygotowaniem się do zajęć.

Ocenę niedostateczną(1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą,
- był notorycznie nieprzygotowany do lekcji,
- lekceważąco odnosi się do przedmiotu,
- nie wykazuje minimalnego zaangażowania na lekcji,
- nie wykonuje najprostszych ćwiczeń nawet z pomocą nauczyciela.
 - opuścił bez usprawiedliwienia większą ilość lekcji i nie wykazuje chęci poprawy.

Opracowała :
Edyta Ewertowska